

СОГЛАСОВАН:

начальником Управления  
образования администрации  
Дзун-Хемчикского кожууна  
*Боржак С.Б.* /Куулар А.Б./  
от «03» *сентября* 2024г



ПРИНЯТ:

На педагогическом совете  
МБДОУ Д/с «Чинчилер»  
Протокол №1  
от «26» августа 2024г

УТВЕРЖДЕН:

приказом № 10 заведующего  
МБДОУ д/с «Чинчилер»  
*Боржак С.Б.* /Боржак С.Б./  
от «28» августа 2024г.



**Учебный план  
непосредственно образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад «Чинчилер» с. Чыргакы Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва  
на 2024 - 2025 учебный год**

с. Чыргакы, 2024 г.

## Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ Детского сада «Чинчилер» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

*Программа разработана* в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 и ряд парциальных программ по 5 образовательным областям.

***Программа разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию:***

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г.

№ 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Устав МБДОУ Детского сада «Чинчилер» .

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «03»марта. 2016 г. серия 17Л01 № 0000114 \_\_\_\_\_  
выданная службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва;

- Федеральная общеобразовательная программа МБДОУ Детский сад «Чинчилер» с. Чыргакына 2024-2025 учебный год.

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации;
- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует:

- федеральная образовательная программа
- парциальные программы:

1.Л.И. Пензулаева«Физкультурные занятия в детском саду»,

2. Ф.М. Бартан «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских образовательных дошкольных учреждений»,
3. Г.В. Черезова «Программа по музыке для ДОУ»,
4. А.Н. Алдын-оол, Г. Т. Назытпай «Тыва уругларсадтарынгачугаасайзырадылгазынынпрограммазы».
5. Ооржак Л.Х, Монгуш А.А. «ТорээнТывам» школа назыны четпээн уруглар албан черлеринге торээн (тыва) чугаасайзырадырынынчижекпрограммазы.
6. Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» - лет.
7. Е.С.Желенова «Пальчиковые игры для малышей», 2-5 лет
8. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» 2-3лет
9. Г.А.Бирина, Е.А.Маркушевская «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
10. М.Ю.Картушина «Логопедические занятия в детском саду»
11. О.Ы.Сергей «Тувинская национальная борьба «Хуреш» как средство физического воспитания».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к умному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода-интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты.

Одной теме следует уделять не менее недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

«11.9 Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1 до 2х лет – не более 10 минут, от 2 до 3 лет- не более 10 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

11.11. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышать 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной- 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки»

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками

образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%.
- сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности – ДОУ;

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др).

В младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

- с 01 сентября по 15 сентября – адаптационный
- с 15 сентября по 31 декабря - учебный период
- с 1 января по 10 января – каникулы
- с 14 января по 31 мая - учебный период
- с 31 мая по 01 сентября – летние каникулы.

### **Дополнительные образовательные услуги.**

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции, факультативные занятия и т.п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 2 лет жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 10 минут;
- для детей 4 года жизни — не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5 года жизни — не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6 года жизни — не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

По запросам родителей (законных представителей) в Учреждении функционируют следующие кружки по следующим направлениям:

1. Физкультурно-спортивное направление - «Хуреш», 4-6 лет
2. Художественно-эстетическое направление «Мастерята» 2-3 лет.
3. Познавательное направление «Почемучка» 2-3 лет.
4. Развитие речи «Речеветик» (русский язык) 5-6 лет.
5. Познавательное направление «Математические ступеньки» 5-6 лет

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в МБДОУ Детского сада «Чинчилер» обеспечена полностью необходимыми кадрами соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

## Планирование образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	Первая группа раннего возраста (1 - 2 лет)		
	неделя	месяц	год
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
Развитие речи (родной тувинской речи)	2	8	72
Развитие движений	2	8	72
Игры со строительным материалом	1	4	36
Игры с дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное развитие	2	8	72
<b>Длительность занятий</b>	<b>10 мин</b>		
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>
<b>Вариативная часть (НРК)</b>			
Русский язык	-	-	-
Тувинский язык	-	-	-
<b>Длительность</b>			
<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Количество часов</b>	<b>10 ч</b>	<b>40</b>	<b>360</b>
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	<b>1,40 ч</b>		
<b>Вариативная часть (Дополнительные занятия)</b>	-	-	-
<b>Длительность занятий</b>	-	-	-
<b>Процент базовой части</b>	<b>100%</b>		
<b>Процент вариативной части</b>			

Базовый вид деятельности	Вторая группа младшего возраста (2-3 лет)		
	неделя	месяц	год
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
Развитие речи (родной тувинской речи)	1	4	36
Художественная литература	1	4	36
Рисование	1	4	36
Лепка/конструирование	1	4	36
Физкультурное развитие	3	12	108
Музыкальное развитие	2	8	72
Математическое развитие	1	4	36
<b>Длительность занятий</b>	<b>10 мин</b>		
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>
<b>Вариативная часть (НРК)</b>			
Русский язык	-	-	-
Тувинский язык	1	4	36
<b>Длительность</b>	<b>10 мин</b>	-	-
<b>Итого</b>	-	-	-
<b>Количество часов</b>	<b>11ч</b>	<b>48</b>	<b>432</b>
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	<b>1,40 ч</b>		
<b>Вариативная часть (Дополнительные занятия)</b>	2	8	72
<b>Длительность занятий</b>	<b>10мин</b>		
<b>Процент базовой части</b>	<b>77.4%</b>		
<b>Процент вариативной части</b>	<b>22.6%</b>		

Базовый вид деятельности	Старшая группа (5-6 лет)		
	неделя	месяц	год
Физкультура в помещении	2	8	72
Физкультура на прогулке	1	4	36
Музыка	2	8	72
Рисование	1	4	36
Лепка/аппликация	1	4	36
Математическое развитие	1	4	36
Конструирование/ручной труд	1	4	36
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
Развитие речи (родной тувинской речи)	1	4	36
Обучение грамоте	1	4	36
<b>Длительность занятий</b>	<b>25 мин</b>		
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>
<b>Вариативная часть (НРК)</b>			
Русский язык	2	8	72
Тувинский язык	1	4	36
<b>Длительность</b>	<b>25 мин</b>		
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<b>Количество часов</b>	<b>15ч</b>	<b>60</b>	<b>540</b>
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	<b>3,25 ч</b>		
<b>Вариативная часть (Дополнительные занятия)</b>	3	12	108
<b>Длительность занятий</b>	<b>25 мин</b>		
<b>Процент базовой части</b>	<b>66%</b>		
<b>Процент вариативной части</b>	<b>34%</b>		

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	<b>Первая группа раннего возраста (1.5 - 2 года)</b>	<b>Вторая группа раннего возраста (2-3 год)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений			1раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

### Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра в группе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Базовый вид деятельности</b>			
	<b>первая группа раннего возраста (1.5 – 2 года)</b>	<b>вторая группа раннего возраста (2-3 год)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно