



СОГЛАСОВАН:
начальником Управления
образования администрации
Дзун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва

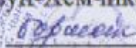
 /Куулар А.Б./
от «30» августа 2022 г

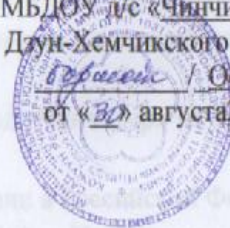


ПРИНЯТ:
На педагогическом совете
МБДОУ Д/с «Чинчилер»


Протокол № 1
от «30» августа 2022 г



УТВЕРЖДЕН:
приказом № 49 заведующего
МБДОУ Д/с «Чинчилер»
Дзун-Хемчикского кожууна
 / Соржак С.Б. /
от «30» августа 2022 г.



**Учебный план
непосредственно образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Чинчилер» с. Чыргакы Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
на 2022 - 2023 учебный год**

с. Чыргакы, 2022г.

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ Детского сада «Чинчилер» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности МБДОУ Детский сад «Чинчилер» на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2013 № 706 «об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.07.2002 № 271/23-16 «Рекомендации по организации групп кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Устав ДООУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от « 03 »марта. 2016 г. серия 17Л01 № 0000114 _____ выданная службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва _____;
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ Детский сад «Чинчилер» с. Чыргакына 2022-2023 учебный год.

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации;
- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует:

- инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Г.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.
- парциальные программы:
 1. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»,
 2. Ф.М. Бартан «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских образовательных дошкольных учреждений»,
 3. Г.В. Черезова «Программа по музыке для ДООУ»,
 4. А.Н. Алдын-оол, Г. Т. Назытпай «Тыва уругларсадтарынгачугаасайзырадылгазынынпрограммазы».

5. Ооржак Л.Х, Монгуш А.А. «ТорээнТывам» школа назынычетпээнуруглар албан черлерингеторээн (тыва) чугаасайзырадырынынчижекпрограммазы.
6. Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» - лет.
7. Е.С.Желенова «Пальчиковые игры для малышей», 2-5 лет
8. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» 2-3лет
9. Г.А.Бирина, Е.А.Маркушевская «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
10. М.Ю.Картушина «Логопедические занятия в детском саду»
11. О.Ю.Сергей «Тувинская национальная борьба «Хуреш» как средство физического воспитания».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к умному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода-интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты.

Одной теме следует уделять не менее недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

«11.9 Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1 до 2х лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет- не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышать 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной- 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность,

проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки».

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%.
- сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;

-учёт приоритетного направления деятельности – ДОУ;

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др).

В младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

с 01 сентября по 15 сентября– адаптационный

с 15 сентября по 31 декабря - учебный период

с 1 января по 10 января – каникулы

с 14 января по 31 мая - учебный период

с 31 мая по 01 сентября – летние каникулы.

Дополнительные образовательные услуги.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции, факультативные занятия и т.п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 2 лет жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 10 минут;
- для детей 4 года жизни — не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5 года жизни — не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6 года жизни — не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

По запросам родителей (законных представителей) в Учреждении функционируют следующие кружки по следующим направлениям:

1. Физическое направление - «Хуреш», 4-6 лет
2. Художественно-эстетическое направление «Твори» 3-4 лет; (рисование)
3. Развитие речи «Сказка» 2-3 лет.
4. Развитие речи «Речецветик» (русский язык) 5-6 лет
5. Познавательное направление «Математические ступеньки» 5-6 лет

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в МБДОУ Детского сада «Чинчилер» обеспечена полностью необходимыми кадрами соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования на 2021-2022 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Чинчилер»

Базовый вид деятельности	1 группа раннего возраста (1 - 2 года)			II младшая группа (3-4год)			Старшая группа (5-6 лет)		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Развитие речи	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Обучение грамоте	-	-	-						
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108						
Рисование	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Лепка	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация, ручной труд	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
Игры занятия с строительным материалом	1	4	36						
Игры занятия с дидактическим материалом	2	8	72						
Музыка				2	8	72	2	8	72
Физическая культура в помещении				2	8	72	2	8	72
Физическая культура на воздухе				1	4	36	1	4	36
Развитие движения	2	8	72						
Длительность занятий	10 мин			15 мин			25 мин		
Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360
Вариативная часть (НРК)									
Русский язык	-	-	-	-	-	-	2	8	72

Тувинский язык	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Длительность				15 мин			25 мин		
Итого	-	-	-	1	4	36	3	12	108
Количество часов	10 ч	40	360	11 ч	44	396	13ч	52	468
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1,40 ч			1,65 ч			3,25 ч		
Вариативная часть (Дополнительные занятия)				2	8	72	3	12	108
Длительность занятий			10 мин.	15 мин			25 мин		
Процент базовой части	100%			76%			66%		
Процент вариативной части				24%			34%		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 год)	Старшая группа (5-6 лет)
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 во второй половине дня		
Игровая деятельность (обогащенная игра)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

моментов			
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра в группе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Базовый вид деятельности			
	I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 год)	Старшая группа (5-6 лет)
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

